

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 13 від 27.06 .2017 р.

уведене в дію наказом ректора
№220-р від 30.08.2017р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими

вченою радою університету
протокол №1 від 30.08.2019 р.

уведене в дію наказом ректора
№180-р від 02.09.2019 р.

зі змінами, затвердженими

вченою радою університету
протокол №3 від 22.10.2019 р.

уведене в дію наказом ректора
№230-р від 23.10.2019 р.

зі змінами і доповненнями, затвердженими

вченою радою університету

протокол № 1 від 31.08. 2020 р.,

уведене в дію наказом ректора
№ 180-р від 31.08.2020



Б.Б.Буяк

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АНАЛІТИКА СУСПІЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 033 ФІЛОСОФІЯ

галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

**Кваліфікація: магістр філософії, аналітик суспільних процесів,
викладач суспільних дисциплін**

Тернопіль. 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філософії, аналітик суспільних процесів, викладач суспільних дисциплін

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



Г.В. Терещук

14.06. 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою історичного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи)

(гарант освітньої програми)

Г.А. Поперечна

21.05 2020 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» змінена та доповнена робочою групою у складі:

Поперечна Галина Антонівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Буяк Богдан Богданович, доктор філософських наук, професор, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Морська Наталія Львівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Литвин Любов Мирославівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Кульчицький Ігор Володимирович, начальник управління з питань внутрішньої політики, релігій та національностей ТОДА;

Драгушак Ірина Олегівна, здобувачка другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів»;

Патра Анна Степанівна, здобувачка першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів».

Рецензенти:

Мозгова Наталія Григорівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова;

Довгань Анатолій Олексійович, доктор філософських наук, професор кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

1. Профіль освітньої програми «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, магістр філософії, викладач суспільних дисциплін, аналітик суспільних процесів
Офіційна назва освітньої програми	«Аналітика суспільних процесів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти 2019 – 2024 р. р.
Цикл / рівень	FQ– ЕНЕА-другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень / НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Спеціальність	033 – філософія
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань із галузі суспільствознавчих дисциплін на належному рівні та розвиток аналітичних вмінь і навиків, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Суспільствознавча думка в її історичному розвитку й сучасному стані та в системно-теоретичному вигляді – як фундаментальний спосіб культурної рефлексії та осягнення засад буття, пізнання і людської діяльності, забезпечення автономії розуму, відкриття можливостей мислення та інтелектуального пошуку, самовизначення людини. <i>Об'єктами вивчення є:</i> - вчення і концепції філософії та інших
--------------------------	---

	суспільствознавчих дисциплін; - досвід розвитку мислення в його історичному різноманітті; - вплив філософських ідей на розвиток суспільства, культури і самоствердження людини. <i>Об'єктами професійної діяльності є:</i> - на освітньому рівні – діяльність у сфері освіти; - на аналітично-інформаційному рівні – аналітично-інформаційні агенції та інституції; - на організаційно-управлінському рівні – регулювання у галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних галузях; - на експертно-консультативному рівні – експертиза з фахових питань в галузі філософії та соціально-гуманітарних питань в органах державної влади, культурних інститутах, партіях та інших громадських організаціях і фондах. Надання аналітичних послуг на підставі володіння знаннями про соціально-політичні, соціально-культурні та соціально-економічні процеси, а також на підставі знання національної культури та володіння навичками системного моделювання та філософської аналітики. <i>Цілі навчання:</i> - системне поглиблення знань і практичних навиків аналітики із філософських, економічних, педагогічних, політичних дисциплін. - набуття навичок, що формують розвиток мислення, поглиблення рефлексії, здатність до інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічного аналізу та особистої ціннісно-вольової налаштованості; - опанування навичок викладання суспільних дисциплін (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик) і використання потенціалу науково-гуманітарного горизонту мислення у розв'язанні суспільних проблем.
--	---

		<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку суспільної думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> філософські методи, загальнонаукові методи, а також методологічні підходи сучасної філософії.
Орієнтація освітньої програми		Освітньо-наукова. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в суспільній сфері.
Основний фокус програми та спеціалізації		Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філософія», спеціалізації – «Суспільствознавство».
Особливості програми		Програма реалізується українською мовою або її окремі частини можуть викладатися іноземними мовами. Передбачається можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання. Передбачає застосування контекстної технології навчання при вивченні обов'язкових та вибірових освітніх компонентів, науково-дослідницької та просвітницької діяльності у процесі формування як hard skills, так і soft skills. Послідовність вивчення навчальних дисциплін базується на принципі теоретичного узагальнення, що максимально сприяє формуванню інтегральної системи знання з філософських, економічних, соціально-політичних дисциплін, системного та критичного мислення здобувачів вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування		Фахівець може виконувати вказану професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального

	закладу; 2310.2 Асистент; 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2320 (24420) Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 2351.1 Молодший науковий співробітник; 2351.2 Методист; 2351.2 Викладач (методи навчання); 2352 Інспектор шкіл; 2352 Інспектор-методист; 2350.2 Педагог організатор; 2359.2 Організатор позакласної і позашкільної роботи; 2443.1 Науковий співробітник (філософія, історія, політологія) із суспільно-політичних питань (в партіях і громадських організаціях); 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань; 2443.2 Консультант; 2444.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2441.2 Оглядач з економічних питань; 2441.2 Аналітик з інвестицій; 2441.2 Аналітик з кредитування; 2451.2 Оглядач, оглядач політичний; 2452.2 Аналітик з модельної діяльності; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2433.2 Аналітик консолідованої інформації; 2131.2 Аналітик операційного і програмного забезпечення; 2131 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості. Магістр філософії підготовлений до здійснення таких різновидів діяльності, що відповідають Державному класифікатору видів економічної діяльності ДК 009:2005 (КВЕД):
--	--

	-дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук; - дослідження і розробки в галузі суспільних наук; -діяльність щодо зв'язків з громадськістю; -дослідження кон'юнктури ринку та висловлення суспільної думки; -освіта дорослих та інші види освіти; -вища освіта; -діяльність громадських організацій; - діяльність у сфері державного управління. Магістр філософії може виконувати такі види робіт та обіймати подібні посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003-95: - викладач вищого навчального закладу (асистент); - науковий співробітник (молодший науковий співробітник); - експерт із суспільно-політичних питань; - консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях); - професіонал у сфері управління проектами; - оглядач чи аналітик. Магістр з філософії може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.
Подальше навчання	FQ– ENEA-третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень /НРК – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується інноваційними словесними і практичними методами викладання: пояснення, бесіди, мозковий штурм, тренінги, проекти, кейси; проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, інтерактивне та

	інформаційно-комунікаційне (в т. ч. і змішане) оф- та онлайн навчання, побудоване на різних платформах, технічних і програмних засобах, навчання у системі Moodle та робота з Internet-ресурсами, навчання на основі досліджень та виробничих практик.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, модульний та підсумковий контроль, заліки, есе, презентації, тести, контрольні роботи, само- та взаємооцінювання, усні та письмові екзамени, захист результатів практики, публічний захист магістерської роботи. Для контрольних оцінних цілей використовуються такі шкали: 100-бальна шкала ЄКТС – 100 балів відповідають 100% сумарної семестрової оцінки з навчальної дисципліни (оцінки за практику тощо); 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних дисциплін та навчальних дисциплін, практики, що завершуються диференційованим заліком; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі суспільствознавства та гуманітарної сфери, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також поглибленого рівня знань та умінь інноваційного характеру.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Синтез та аналіз. Здатність до абстрагування й узагальнення, проведення аналізу та синтезу для розуміння процесів і явищ у галузі суспільствознавства, навички послідовного, несуперечливого мислення, уміння чітко встановлювати причинно-

наслідкові зв'язки, робити обґрунтовані висновки.

ЗК 2. Науково-дослідницькі навички.

Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. Здатність формулювати нові гіпотези та вирішувати наукові задачі в галузі суспільствознавства, підбирати відповідні методи для їх розв'язання; володіти основними методами і поняттями філософського, економічного і соціально-політичного дослідження та вміння застосовувати їх на практиці. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми суспільствознавчого характеру, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ЗК 3. Міжособистісна взаємодія. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, здатність вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників колективу; уміння знаходити компромісні рішення й уміння брати на себе відповідальність за їх втілення. Здатність визначати мету та завдання власної і колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК 4. Інструментальні навички. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою та іноземними мовами, навички роботи з сучасними інформаційними технологіями. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів, в т.ч. з інших предметних царин.

	Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 5. Соціально-особистісні навички. Активність, адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, критичне мислення, прагнення самовдосконалення, самокритичність, наявність стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем. ЗК 6. Етичні мотиви. Розуміння, сприйняття та діяльність на основі етичних принципів, дотримання норм професійної етики. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо. Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистісних та суспільних відносинах.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1 Здатність вільно орієнтуватися у різних галузях філософської науки та суміжних галузях гуманітарних і суспільних наук. ФК 2 Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань; аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси. ФК 3 Здатність пояснювати основні суспільні теорії і концепції, базові категорії філософської, економічної, політичної науки з позицій різних наукових шкіл та напрямів, найважливіших механізмів взаємодії суспільної теорії і практики. ФК 4 Вміння використовувати провідні

	моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах. ФК 5 Здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) у гуманітарній галузі, професійно застосовувати поглиблені знання з обраної суспільствознавчої спеціалізації: філософської, економічної, соціологічної, політичної тощо. ФК 6 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії, здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвитку концептуального мислення. ФК 7 Здатність виявляти розуміння предмета, структури і ролі філософії у формування сучасної наукової картини світу; володіти теоретичними засадами історико-філософських досліджень, здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. ФК 8 Здатність планувати, організовувати, проводити науково-дослідну діяльність для отримання наукових результатів та формування на їхній основі фахових рекомендацій. ФК 9 Володіння навичками наукового аналізу суспільних процесів та відносин, методами інтерпретації емпіричних даних щодо суспільної сфери. ФК 10 Володіння методиками філософського, соціологічного, політологічного та політично-психологічного аналізу, підготовки аналітичних матеріалів. ФК 11 Вміння застосовувати загально-гуманітарні та філософські знання при
--	--

	розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності; використовувати базові навички в процесі прийняття управлінських рішень; здатність до планування, організації та управління власною професійною діяльністю та роботою різних колективів. ФК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає кмітливість, оперативність і динамічність інтелектуальної реакції, додання пізнавальних утруднень. ФК 13 Здатність до ефективного встановлення емоційно-позитивного контакту з людиною; аналізування та описування результатів самостійно проведеного спостереження та опитування. ФК 14 Розуміння та застосування основних теоретико-методологічних підходів у сфері суспільного прогнозування. ФК 15 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій. ФК 16 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства. ФК 17 Здатність організовувати професійну діяльність із дотриманням вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності. ФК 18 Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що передбачає здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку. ПРН 2 Бути обізнаним у сфері сучасної теорії менеджменту, суті основних категорій менеджменту, системи

	управління, еволюції теорії управління. Володіти загальними принципами маркетингових досліджень ринку. ПРН 3 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації. ПРН 4 Спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, читати фахову літературу іноземною мовою. ПРН 5 Вирішувати ефективно завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я і працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності. ПРН 6 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, забезпечення заходів щодо позитивного іміджу підприємства, організації, закладу. ПРН 7 Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації. ПРН 8 Вільно володіти категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки. ПРН 9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології. ПРН 10 Оцінювати і аргументувати роль і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій культурі. ПРН 11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їхніх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією. ПРН 12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському
--	--

контекстах.

ПРН 13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності.

ПРН 14 Мати знання про підходи до виникнення і розвитку психіки в філогенезі; основні підходи до вивчення психологічних явищ; загальну характеристику пізнавальних та емоційно-вольових процесів; аналізувати психічні явища з точки зору різних підходів.

ПРН 15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.

ПРН 16 Демонструвати навички написання наукових та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури.

ПРН 17 Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівнях.

ПРН 18 Підтримувати і виявляти увагу, толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури, виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї.

ПРН 19 Знання загальної діяхронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.

ПРН 20 Засвоєння системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації рішень у соціумі.

ПРН 21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Матеріально-технічне забезпечення	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація історичного факультету щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркового дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних науково-метричних баз Scopus та Web of Science тощо. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Інформація щодо ОПП, її оцінки, вступу на освітню програму, навчання здобувачів вищої освіти за ОПП, оцінки якості викладання представлені також на сайті історичного факультету:

	http://info.elr.tnpu.edu.ua/istor <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та плани семінарських занять; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми педагогічної та навчально-виробничої практик, методичні рекомендації до написання магістерських робіт. Для забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна мобільність	кредитна Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з

		використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.
Міжнародна мобільність	кредитна	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Шеньянський педагогічний університет (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.), Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Віденська педагогічна вища школа (27.11.2017 р.- 27.11.2020 р.), Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений); Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Вища педагогічна школа Карінтії імені Віктора Франкеля (06.02.2009 р. – 01.07. 2020 р.). http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Можливе навчання англійською, польською мовами або після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контр.
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1. 1	Філософія науки	3	е
ОК1. 2	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	з
ОК1. 3	Методика наукових досліджень	3	з
ОК1. 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	е
ОК2. 1	Педагогіка і психологія вищої школи	3	е
ОК2. 2	Менеджмент і маркетинг	4	е
ОК2. 3	Аналітика історико-філософського процесу	4	е
ОК2. 4	Методологія суспільної аналітики	3	з
ОК2. 5	Методика викладання суспільних дисциплін у ЗВО	4	е
ОК2. 6	Історія світових цивілізацій: аналітичний дискурс	3	е
ОК2. 7	Соціально-комунікаційні технології	3	з
ОК2. 8	Людина постмодерну	4	е
ОК2. 9	Деонтологія і професійна етика	3	е
ОК3. 1	Педагогічна практика	6	з
ОК3. 2	Науково-виробнича практика	8	з
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	58	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВБ1. 1	Філософський тренінг «Правова платформа»	5	з
	Філософський тренінг «Політична платформа»		
	Тренінг «Інститути і реформи»		
ВБ2. 2	Філософський тренінг «Економічна платформа»	5	з
	Філософський тренінг «Соціологічна платформа»		
	Соціокультурна динаміка суспільства в умовах глобалізації		
ВБ3. 3	Мультикультуралізм сучасного світу	4	з
	Організація власного бізнесу		
	Теорія масових комунікацій		
ВБ4. 4	Іміджологія	3	з
	Суспільна діагностика		
ВБ5. 5	Україна - Європа: філософський аналіз взаємодії	3	з
	Міжнародні економічні відносини: Україна - ЄС		
ВБ6. 6	Медіафілософія	3	з
	Медіаграмотність		
	Загальний обсяг вибірових компонент	23	
Атестація			
ОК4. 1	Магістерська робота	9	А
	Загальний обсяг за атестацію	9	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	<i>АНАЛІТИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ</i>	<i>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ</i>	<i>СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ</i>	<i>ІНФОРМАЦІЙНО-ПОЛІТИЧНИЙ</i>
<i>I СЕМЕСТР</i>	Філософія науки —◆— Аналітика історико-філософського процесу —◆— Методологія суспільної аналітики	Педагогіка і психологія ЗВО —◆— Методика наукових досліджень	Менеджмент і маркетинг —◆— Філософський тренінг «Економічна платформа» —◆— Філософський тренінг «Соціологічна платформа»	Філософський тренінг «Правова платформа» —◆— Філософський тренінг «Політична платформа» —◆— Інститути і реформи
<i>II СЕМЕСТР</i>	Історія світових цивілізацій: аналітичний дискурс —◆— Мультикультуралізм сучасного світу	Методика викладання суспільних дисциплін у ЗВО —◆— Іміджіологія —◆— Педагогічна практика	Організація власного бізнесу —◆— Суспільна діагностика	Соціально-комунікаційні технології —◆— Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці —◆— Теорія масових комунікацій
<i>III СЕМЕСТР</i>	Людина постмодерну —◆— Деонтологія і професійна етика —◆— Україна-Європа: філософський аналіз взаємодії	Науково-виробнича практика	Міжнародні економічні відносини: Україна – ЄС	Медіафілософія —◆— Медіаграмотність

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» у галузі гуманітарних наук спеціальності № 033 «Філософія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філософії, викладач суспільних дисциплін, аналітик суспільних процесів.

Необхідною умовою допуску до підсумкової атестації є опанування здобувачем усіх дисциплін відповідного навчального плану, розробленого та затвердженого у закладі вищої освіти, в якому здійснюється підготовка. Згідно зі ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» атестація відбувається відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Магістерська кваліфікаційна робота з філософії являє собою розгляд суспільного питання, що має елементи наукового пошуку. Виконання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в магістратурі. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення суспільствознавчих досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Захист кваліфікаційної роботи передбачає виявлення здатності здобувача аналізувати джерела суспільствознавчої сфери, аргументовано викладати результати свого дослідження, а також рівня його підготовленості до самостійної практичної роботи.

Детальніше вимоги до кваліфікаційної роботи (зокрема щодо вибору та затвердження теми, структури та обсягів, критеріїв оцінювання тощо) розробляє та формулює у відповідному положенні профільна кафедра, виходячи зі специфіки освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» та власного навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія».

Вимоги до публічного захисту

Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній захист її на кафедральному науково-методичному семінарі, апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, методичних семінарах тощо. Доцільним є опублікування тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ, у вітчизняних та зарубіжних фахових наукових виданнях.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає

здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:

- Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка:
[http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/20](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)

19/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf

- Положення про організацію та проведення практик студентів:
[http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/20](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf)

17/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf

- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти
[http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/20](http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_sistemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf)

19/Polozhennia_pro_sistemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf

- Положення про центр забезпечення якості освіти:

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Положення%20про%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf.

Група забезпечення спеціальності 033 Філософія здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 033 Філософія як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти історичного факультету.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затверджене вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб

Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:

- Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf;
- Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf;
- Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2

018/Pravyla_pryznachennja_stypendij_.pdf ;

- Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf;
- Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Rezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr..pdf

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників

Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.

Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:

- Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studenti_v_.pdf ;
- Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf
- Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno-metodychnyj_kompleks_navchalnoi_discypliny.pdf

Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти

У ТНПУ діє:

- Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: <http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf>;

- Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: <http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf>.

В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/V_chena_rada%2018-19/Комісія%20з%20академічної%20доброчесності.jpg

Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 033 Філософія та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.

Інші процедури і заходи

В ТНПУ діють:

- Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: <http://tnpu.edu.ua/about/pidrozidily/monitoring/I>

[nstytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf](#) ;

- Програма заходів із забезпечення якості освіти:

http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18
ОК1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+
ОК1.2	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+
ОК1.3	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+
ОК2.4		+	+	+	+			+		+	+						+	+	+				+	+
ОК2.1		+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК2.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+						+		+
ОК2.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК2.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+					+	+
ОК2.6	+	+		+	+		+	+	+	+					+	+	+			+		+	+	+
ОК2.7	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК2.8	+		+	+			+	+	+	+		+	+			+		+		+		+	+	+
ОК2.9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ББ1.1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+
ББ2.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+		+
ББ3.3	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+
	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+
	+	+		+	+		+	+	+		+	+				+			+	+	+			+
ББ4.4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ББ5.5	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+
	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+
ББ6.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК4.1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+				+

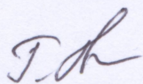
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21
OK1. 1	+		+					+	+	+	+	+	+		+	+		+			
OK1. 2	+		+			+		+					+								+
OK1. 3	+					+					+		+			+				+	+
OK1. 4				+				+										+			
OK2. 1	+		+									+		+		+		+			
OK2. 2	+	+	+		+	+														+	+
OK2. 3	+		+				+	+	+	+	+	+			+			+	+		+
OK2.4	+		+			+		+		+	+				+	+		+		+	+
OK2. 5			+		+			+	+			+		+	+	+		+	+		+
OK2. 6	+		+					+		+		+						+	+		+
OK2. 7	+		+			+	+									+				+	+
OK2. 8	+						+	+	+	+	+	+			+			+	+		+
OK2. 9	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+			+		+	
OK3. 1	+		+		+	+		+				+						+			
OK3. 2					+	+		+				+						+			+
ВБ1. 1	+		+		+	+		+				+			+	+		+		+	+
	+		+			+	+	+									+	+		+	
	+	+	+			+	+	+					+		+		+	+		+	+
ВБ2. 2	+	+	+			+		+										+			+
	+		+					+										+		+	
	+	+	+				+	+			+	+					+		+	+	+
ВБ3. 3	+		+			+				+								+	+		
	+	+	+																		+
	+		+			+	+	+			+	+			+		+		+	+	+
ВБ4. 4	+		+			+	+	+										+	+	+	+
	+		+				+	+				+	+	+	+			+		+	+
ВБ5. 5			+				+			+							+		+	+	+
	+	+	+				+	+									+		+	+	+
ВБ6. 6	+		+					+	+	+	+					+		+			+
	+	+														+					+
OK4. 1	+	+	+					+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>.

Гарант освітньої програми



Г.А.Поперечна

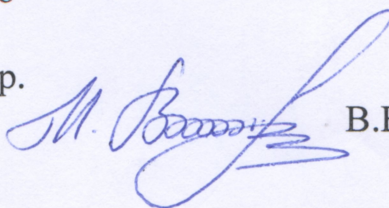
Програма схвалена на засіданні
кафедри філософії та суспільних наук
Протокол №1 від 21.05 2020 р.

Завідувач кафедри філософії
та суспільних наук



А.А. Григорук

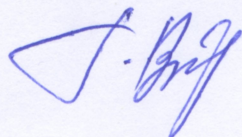
Програма затверджена Вченою радою
Історичного факультету
Протокол № 9 від 16.06 2020 р.
Голова ради факультету



В.В. Місько

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка
Протокол №1 від 31.08 2020 р.

Учений секретар університету



В. Р. Гевко